



**I.E.
GUADALUPE**

Formamos ciudadanos
competentes para el
trabajo, el estudio y la
vida en comunidad

**CONSEJO ACADÉMICO
ACTA No. 70**

ACTA CONSEJO ACADÉMICO

FECHA: 04 de marzo de 2016

LUGAR: Sede Agripina

HORA: 10:30 a.m. a 12:30 p.m.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y reflexión.
2. Verificación del Quorum.
3. Lectura y aprobación del acta anterior.
4. Verificación de compromisos.
5. Informe por sedes y jornadas a cargo de coordinadores: solicitud de pruebas, estudiantes que presentaron los talleres, estudiantes que presentaron las pruebas, estudiantes que presentaron sustentación. Cruce entre estudiantes que presentan las actividades y estudiantes que lograron ser promovidos. Análisis, discusiones. Ajustes a los criterios de la prueba.
6. Pruebas de periodo: fecha exacta, logística en la forma, número de preguntas, número de iconos, gráficos y/o textos, hoja de respuestas.
7. Varios: Feria de la Ciencia.

ASISTENTES:

COORDINADORES:

Víctor Gamero Polo
Jesús Dionicio Henao Arrieta
Sandra Milena Álvarez

DOCENTES:

Gladys Marisancén (Preescolar)
Isabel Cristina Saldarriaga (Filosofía)
Álvaro Piedrahita (Educación ética y en valores humanos)
Jorge Alberto Marulanda (Ciencias Naturales)
Sandra Milena Gaviria (Programas flexibles)
Jennifer Londoño Ballesteros (Ciencias Sociales)

Carrera 42B No. 95 A – 23 Teléfonos: 521 13 53 – 521 12 82 Fax: 5 21 13 53

www.ieguadalupe.edu.co

ie.villaguadalupe@medellin.gov.co - ieguadalupe@gmail.com

Medellín - Colombia



Certificado N° SC-163330



Christian Pino (Emprendimiento)
Anzisar Restrepo (Humanidades)
Jesús Novelio Serna (Matemáticas)
Virgilio Palacios (Tecnología e Informática)
Ángela María Arenas (Maestra de Apoyo)
Mario Márquez (Media Técnica)

AUSENTES:

RECTOR:

Melvyn Hair Mosquera Machado. Con excusa

DOCENTES:

Ruth Eneida Asprilla (Ciencias políticas y económicas)
Andrea Chaparro Sarmiento (Educación artística)
Elkin Vergara Marín (Educación Física)

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

La reunión se inicia siendo las 10:30 a.m. con un breve saludo por parte del Coordinador Víctor Gamero Polo y pide disculpas a los asistentes por la ausencia de Rector Melvyn Mosquera que no pudo asistir por una reunión que tenía previamente en secretaria de educación. Víctor leyó una breve Reflexión que decía “La escuela enseña la ubicación de los ríos, pero jamás explica la importancia del agua. Somos un baúl repleto de contenidos, pero vacío de contexto. De ahí nuestra dificultad para aplicar el conocimiento en la realidad.” Y se comentó sobre ella. Víctor Gamero lee la agenda del día la cual es aprobada por los asistentes, se continúa con la verificación de asistencia.

Se pasa al punto No 3 con la lectura del acta anterior por el Coordinador Víctor Gamero.

OBSERVACIONES DEL ACTA ANTERIOR:

En el acta anterior se habla del plan de área y es plan de aula, y se eliminó de los formatos del drive. Se acordó pero en ninguna parte dice que para preescolar, aceleración y procesos básicos se trabaja con una sola lista de asistencia para ahorrar papel.

Planeación de aceleración y procesos básicos no es la de todos los docentes.

Se pasa al punto 5 sobre el informe por sedes a cargo de los coordinadores de las pruebas de promoción, estudiantes que presentaron la prueba las pruebas.

Inicio la coordinadora Sandra Álvarez sede Graciela:

En la Graciela se presentaron a la prueba de promoción 20 estudiantes de los cuales solo se promovieron 2,

Coordinador Víctor Gamero sede Agripina:

En la Agripina se presentaron a la prueba de promoción 3 estudiantes y todas tres pasaron y fueron promovidos a grado sexto.

Coordinador Dionicio Henao sede Guadalupe:

En Guadalupe se presentaron a la prueba entre 25 y 30 estudiantes de los cuales pasaron solo 2, uno de 10° a 11° y el otro de 9° a 10°. Hubo mucho gasto de papel y en lo que fallaron fue en la sustentación.

Víctor Gamero hace una aclaración que la institución se ajustó a lo reglamentado en el decreto 1290, el cual establece una prueba de suficiencia para dar oportunidad a promoción anticipada, que no obedece al capricho de ningún directivo, en cuanto a los docentes que no respondieron con presentar dicha prueba se hicieron los correctivos pertinentes.

Reconoce además que este año hay mucho más compromiso de parte de los docentes y coordinadores e invita para que se tomen decisiones en este consejo más precisas porque no hay criterios claros, por ejemplo; el número de preguntas y que nadie se torne arbitrario al momento de evaluar.

ALGUNAS PROPUESTAS Y RECOMENDACIONES PARA LAS PRUEBAS DE PROMOCIÓN:

Cristian pino dice que en los equipos de trabajo debería haber más equidad porque hay grupos con muy pocos docentes y se recarga el trabajo, para los que tienen pocos esto se hace mucho más complicado para la entrega de talleres entre otros.

Sandra Alvares dice que se podría hacer un formato para los que solicitan la promoción anticipada y que se haga en noviembre lo mismo q la revisión de las pruebas para que en enero sea si no hacer la prueba a los estudiantes que la solicitaron.

Ángela hace un paréntesis diciendo que hay que analizar lo de que los estudiantes pierden el año con una materia porque el año pasado hubo mucha pérdida, y diseñar unas estrategias para que los estudiantes recuperen o refuercen el área que están perdiendo.

Que cuando se termine un periodo o antes se organizara un taller para que no haya tanta perdida en el periodo y el año.

Se pasó al punto No. 6 sobre las pruebas de periodo:

Víctor Gamero dice que la propuesta es: iniciar las pruebas en la semana siguiente a la semana santa.

Sería para iniciar martes 29 y miércoles 30 de marzo y para ahorrar papel se haga en una sede una prueba y en la otra sede otra, se iniciaría en una sede sociales y matemáticas y en la otra sede trabajarían Ciencias Naturales y Humanidades y así sucesivamente.

Y en la semana siguiente después de la prueba hacer como un supletorio para los estudiantes que no pudieron por algún motivo presentar la prueba.

Habría que informarles a los estudiantes la semana antes de semana santa para que vengan preparados para la prueba.

Desde ya socializarles las fechas de la prueba para que se preparen y no para que se asusten.

FECHA EXACTA:

Se acuerda que la fecha exacta para empezar las pruebas de periodo sería miércoles 30 y

jueves 31 de marzo pero se empezaría en una sede con sociales y matemática y en la otra Humanidades y Ciencias Naturales serían dos pruebas por día y se haría en las dos primeras horas de clase.

NUMERO DE PREGUNTAS:

Se acuerda que el número de preguntas sería: para primaria y programas flexibles 15, específicamente en primero y segundo 10 preguntas y para bachillerato y media 20 preguntas.

LOGÍSTICA DE LA PRUEBA:

Los estudiantes cuando presentan la prueba hay algunos que terminan muy rápido e interrumpen a los demás entonces hay que tomar una decisión de que es lo que se va hacer con esta situación.

Sandra Álvarez dice que una buena forma sería amarrarlos al plan lector, que consiste en que cada estudiante lleve un libro y cuando termine la prueba se pongan a leer hasta que se termine la hora de la prueba. Virgilio Palacios propone disponer un tiempo por pregunta para que así se lleve toda la hora y no tengan tiempo de molestar o de interrumpir a los demás estudiantes, que sería muy desgastante para los docentes pero que sería bueno ensayar. Dionicio responde que hay preguntas que de una sola salen varias preguntas entonces ahí no funcionaría esa idea o también hay unas que es un texto y se demoraría mucho más para que se pueda comprender. Ángela propone que los estudiantes deberían presentar la prueba hasta que la ganen y así tengan como más posibilidades de ganar el periodo y el año, también sugiere que antes que se acabe el periodo y después hacer una prueba de retroalimentación para mirar como están y que les falta a los estudiantes, que se les tenga en cuenta el tiempo que se demoren en la prueba pero que la hayan ganado y darles un incentivo, podría ser que en la prueba que gane se le aumente la nota en la materia, que el estudiante que termine antes de la hora estipulada sacar un taller, sopa de letras o sudoku para que se entretengan mientras los demás terminen. Ancizar propone que se premie a los estudiantes que saquen un buen puntaje en la prueba, se podría armar un kit escolar para que se motiven y se reconozca el valor dice que los estudiantes no leen y entregan la prueba hay mismo, para que se motiven hay que incentivarlos o que se le suba la nota en el área que gane la prueba. Dionicio agrega que hay que estar sensibilizando a los estudiantes que si pierden la prueba condicionarlos que pierden el área para que tengan un motivo de esforzarse en ganarla, y aprueba lo de incentivar o premiar a los que saquen buen resultado en la prueba que se vea la importancia, no se cansen de sensibilizarlos, concientizarlos y que se apropien de la responsabilidad que tiene esta.

SE APRUEBA:

- Cada docente que acompañe la prueba es responsable de los estudiantes que tiene a su cargo.
- Docentes y coordinadores comprometidos con las pruebas para que todo salga muy bien.
- Premiar a los mejores estudiantes que saquen buenos resultados, podría ser un kit

escolar.

Mario dice que estas pruebas no son tan fáciles de corregir o si es para hacerlas de nuevo deberían coger las pruebas saber y de ahí sacar lo más parecido a lo que se está enseñando, para eso se necesita tiempo.

Novelio agrega que hay docentes que no saben mucho de informática para hacer estas pruebas o los gráficos, y que así algunos sepan más no van a quedar excelentes pero que cada día la prueba va a ir mejorando.

Jennifer dice que le ha dado muy duro corregir las pruebas porque es muy incómodo decirle al docente que hizo la prueba que la hizo mal y que ella jamás sería capaz de corregir a un compañero. Víctor le responde que efectivamente hay que corregir y que el conducto regular para hacer el respectivo llamado de atención lo hace de manera directa el rector luego de recibir informe de jefes de área y coordinadores, puesto que la intención es hacer la prueba lo mejor posible, que el jefe de área tiene la autonomía para corregirla y hacérselo saber al correspondiente docente. Ancizar agrega que hay que empoderar a los jefes de área para que la prueba sea lo más progresiva posible y se trabaje el plan de área de acuerdo a lo que se enseña en cada grado. Ángela solicita un espacio con Ancizar el jefe de área de Humanidades y Lengua Castellana para empalmar esos temas porque ella fue jefe de esa área e hizo un empalme con Juan Carlos el anterior jefe de área, pero como Ancizar es nuevo que le gustaría sacar un rato para empalmar esos temas.

Se pasó al punto No 7 Varios: Feria de la Ciencia

La Feria de la Ciencia está programada para Septiembre.

PROPUESTA:

Jorge Marulanda dice que la feria de la ciencia en la Institución no se participa como debería y la propuesta es hacer un banco de experimentos y que cada docente se apropie de uno con un grupo de estudiantes para que sean más y no solo los docentes de Ciencias.

Jennifer hace otra propuesta que porque no se hace algo de la vida cotidiana, la feria de la ciencia no solo le corresponde solo a la mirada positivista de la ciencia sino también de la vida cotidiana como por ejemplo los valores; hacer una especie de semillero de investigación sobre la convivencia porque esto también es ciencia.

Jorge dice que queda la convocatoria abierta para los docentes que quieran participar y se inscriban para que esta feria sea más novedosa y tenga una mejor acogida a nivel Institucional.

VARIOS:

Álvaro hace una propuesta la cual es que los estudiantes que van muy mal citarlos y que haya un espacio o un programa de nivelación. Se decide que están de acuerdo con la propuesta de Álvaro y que los estudiantes que van muy mal citarlos la próxima semana o sea la semana No 9, las dos primeras horas de clase para que se nivelen con los demás y que los estudiantes que van bien ingresen a la tercera hora y esta propuesta se seguiría haciendo una semana antes de cada prueba de periodo, los docentes y coordinadores quedan atentos para que se haga de la mejor manera posible.

Queda pendiente para la próxima reunión reestructurar las horas de matemáticas y hacer un

análisis sobre como se está llevando la cátedra de la paz y se acuerda que este será el primer punto a tratar en el próximo consejo

Termina la reunión a la 12:50 p.m.

Para Constancia firman los asistentes.

NOMBRES Y APELLIDOS	REPRESENTACIÓN	FIRMA
Melvyn Hair Mosquera	Rector	
Víctor Gamero Polo	Coordinador	
Sandra Álvarez	Coordinador	
Jesús Dionicio Henao	Coordinador	
Gladys Marisancén	Preescolar	
Isabel Saldarriaga	Filosofía	
Álvaro Piedrahita	Ed Ética y Valores	
Jorge Marulanda	Ciencia Naturales	
Elkin Vergara	Ed Física	
Sandra Milena Gaviria	Programas Flexibles	
Jennifer Londoño	Sociales	
Christian Pino	Emprendimiento	
Ancizar Restrepo	Humanidades	
Ruth Asprilla	Ciencias Política y Econ	
Jesús Novelo Serna	Matemáticas	
Andrea Chaparro	Ed Artística	
Aníbal Álvarez	Informática	
Ángela María Arenas	Maestra de Apoyo	
Mario Márquez	Media Técnica	